

## Programa de Extensão - Quinta Dimensão - 5D

### Curso teórico-prático para universitários

#### Infância e reabilitação: interação social, criatividade e desenvolvimento.

##### Quinta Dimensão 5D

Este projeto foi desenvolvido pelo Laboratório de Cognição Humana Comparativa da Universidade da Califórnia e a partir de uma cooperação internacional entre instituições, foi adaptado pela Rede SARAH de Hospitais de Reabilitação como um programa de reabilitação neuropsicológica para crianças com lesão cerebral.

##### O ambiente

A 5D é um ambiente educacional que utiliza técnicas de mediação em atividades baseadas na brincadeira, para promover a aprendizagem e o desenvolvimento da criança com lesão cerebral. O programa envolve grupos de crianças e família, estudantes de graduação e equipe transdisciplinar de reabilitação, possibilitando a todos diferentes níveis de aprendizagem colaborativa.

##### O curso de extensão universitária

Os estudantes universitários irão interagir com crianças com lesão cerebral - com traumatismo cranioencefálico ou paralisia cerebral - em situações de atividades mediadas por uma variedade de mídia, incluindo linguagem oral e escrita, histórias digitais que requerem conhecimento em edição, construção de páginas na web, fotos, filmagens, entre outros.

##### A reflexão teórico-prática

A partir da interação com a criança, os alunos são encorajados a refletir sobre a sua prática, procurando associá-la a conceitos da psicologia histórico cultural. Neste sistema, a busca pelo embasamento teórico parte da vivência de atividades compartilhadas com a criança.

##### Metodologia do curso

Na 5D, o estudante desenvolve a habilidade em formular questões sobre desenvolvimento infantil, procurar respostas para suas indagações interagindo com a criança e com a equipe profissional de reabilitação, que acompanha todo o processo educacional. Por meio deste sistema, o aluno expande suas bases teóricas.

Na medida em que o aluno analisa e reflete sobre as situações de interação com a criança, gradualmente, torna-se um participante ativo em um processo de mudanças, do qual ele mesmo é sujeito. Este sistema de atividades compartilhadas - crianças, profissionais de reabilitação e alunos - favorece o processo de formação profissional do estudante, atividade complementar à aprendizagem universitária.

##### Coordenação

Dra. Lúcia Willadino Braga

Centro Internacional de Neurociências e Reabilitação da Rede SARAH de Hospitais de Reabilitação.

Dr. Michael Cole

Laboratório de Cognição Humana Comparada da Universidade da Califórnia - San Diego - EUA

##### Promoção

Centro SARAH de Formação e Pesquisa - Programa de Extensão - Brasília

Centro Internacional de Neurociências e Reabilitação - Lago Norte

Universidade da Califórnia - San Diego - EUA

*World Federation for Neurorehabilitation (WFNR)*



### **Local de realização do curso**

Centro Internacional de Neurociências e Reabilitação - SARAH Lago Norte  
QL 13 Área Especial C  
Lago Norte - Brasília, DF

**Duração:** 2 (dois) semestres

### **Módulo 1**

Atividade cooperativa com a criança com lesão cerebral;  
Relatórios diários e semanais, leitura e discussão de textos dirigidos;  
Atividades complementares a distância.

### **Módulo 2**

Todas as atividades previstas no módulo 1;  
Atividades de pesquisa - área: desenvolvimento humano e reabilitação.

### **Carga horária**

Em média, 120 (cento e vinte) horas de atividades teórico-práticas por turma.

### **Periodicidade**

Dois encontros semanais com 3 horas e 30 minutos de atividade/dia.

- o Turma A: quartas e sextas, das 14h30 às 18h
- o Turma B: terças e quintas, das 14h30h às 18h

**Início das atividades do 2º semestre:** 3 de agosto de 2009

Observações:

- 1) Os alunos serão convocados ao longo do semestre de acordo com a disponibilidade de vagas.
- 2) Eventualmente novas turmas poderão ser abertas, inclusive pela manhã. Os alunos serão comunicados com antecedência.

### **Certificação**

O Certificado será emitido pelo Centro SARAH de Formação e Pesquisa - Programa de Extensão - e pelo Centro Internacional de Neurociências e Reabilitação, em conjunto com a Universidade da Califórnia e com a *World Federation for Neurorehabilitation* (WFNR) para os alunos com desempenho satisfatório e percentual de frequência acima de 75% (setenta e cinco por cento).

### **Seleção para o 2º Semestre de 2009**

O processo de seleção de alunos interessados em participar do programa é composto por duas diferentes etapas: a primeira é uma prova escrita, cujo principal objetivo é analisar a habilidade do estudante em refletir sobre os temas propostos, tomando como base experiências pessoais e leituras sobre desenvolvimento humano; a segunda etapa é uma entrevista em grupo, para discussão de temas sobre educação, desenvolvimento e reabilitação da criança.